

余英時推薦辭

>> 7

第1章 福祉、自由、美德 / 三個出發點

>> 9

什麼才是正義之舉？哄抬物價、紫心勳章、華爾街鉅案，這些都是引發辯論的真實案例。在案例與原則之間，如何來來回回再思考，「電車問題」即一例。

第2章 最多數人的最大幸福 / 功利主義

>> 39

邊沁思想體系好像少了點人性，其邏輯在今天的政府、企業決策卻俯拾皆是。彌爾試圖加以挽救，大力標榜自由，並為快樂區分高低級。

第3章 我身我命歸我有 / 自由至上主義

>> 69

經濟學界有海耶克、傅利曼，哲學界有諾齊克。支持小政府，主張人民有權選擇安樂死和器官買賣，反對有錢人多繳稅，反對強制騎機車戴安全帽。

第4章 募兵制與代理孕母 / 市場的角色

>> 89

民意不支持徵兵，認為違反自由，盧梭卻看法相反，主張募兵才腐蝕自由。在「世界是平的」時代，懷孕就像服務業，也外包到印度了。

第5章 人權是普世價值 / 康德的自由主義

>> 117

挑選冰淇淋口味不算真自由。人是目的，不可被當作手段，所以自殺與殺人同樣不道德；一夜情是互相侮辱。柯林頓偷腥雖然不對，有一點卻符合道德。

第6章 為底層爭平等 / 羅爾斯的自由主義

>> 159

不必均貧富，但是輸贏差異應該要以有利於社會底層為前提。贏家只能有「合法期望」，不能主張「道義應得」，因為天賦、努力、生逢其時都有運氣成份。

第7章 特定族群的大學門檻 / 優惠待遇

>> 189

如果說，進榜資格與「道義應得」無關，大學何不干脆把新生名額拿來競拍，爸媽多捐錢小孩就能進大學？爭議正顯示，正義問題有時很難不牽涉到美德。

第8章 適才適性適本質 / 亞里士多德

>> 207

長笛吹最好的人應該拿到最好的長笛，因為長笛之目的就是吹奏好音樂。語言能力的目的就是道德審議，所以人必須成為公民，才能趨向良善。

第9章 有歸屬就有責任 / 社群主義

>> 233

如果自由主義是對的，人具有自由獨立之自我，日本、德國的戰後世代就不必為二戰罪行道歉了。

第10章 從美德到共善 / 重建公民意識

>> 273

只說尊重他人選擇，不對道德爭議表態，就不足以構成同性婚姻合法化的理由。只說幫助弱勢，不談公共領域空洞化，亦難以說服有錢人多繳一點稅。

作者謝辭

>> 299

中文版編者識

>> 301